

S-Navi !	大阪商業大学	湯川 創太郎	閉じる
	演習シラバス照会	照会	2018/11/19 17:18:51

2019年度

ゼミ名称	湯川 創太郎ゼミナール
授業科目名	ゼミナールⅡ
担当者	湯川 創太郎
所属	経済-経済

サブタイトル

交通とまちづくり—交通を通して地域を学んでいく—

ひとつことガイド

鉄道やバス、道路などの交通と近年話題になっている街づくり、そしてその関りについて学んでいきます。

授業の概要

このゼミナールでは、交通と街づくり、そして両者の関りについて学んでいきます。授業の中では、基礎的な文献を読解・輪読し、基礎的な知識を身につけてもらうと同時に、大学周辺の地域や交通の様子を実地、資料調査で理解し、ゼミナール内で意見交換をしていきます。

授業の到達目標

- ①地域と交通のかかわりについて理解し、課題点を指摘できるようにする。
- ②文献の要約や、資料や実地見分を元にしたレポート作成が出来るようにする。
- ③まとめた事、調べた事をプレゼンテーションできるようにする。

授業計画

【前期】

- 1 S-Log (学生成長記録) の取組《目標・計画》
- 2～3 チームビルディング／文献要約の方法について
- 4～8 教科書の輪読 (地域の問題について) ／小阪という地域を知る (実地調査 1～2回)
- 9～11・13～14 教科書の輪読 (地域と交通の関りについて) ／東大阪の公共交通 (実地調査 1～2回)
- 12 学生成長サポート調査：S-Check II
- 15 前期の総括と夏休みの課題についての説明

【後期】

- 1 学生成長サポート調査：S-Check II の結果返却・S-Work II-1の取組
- 2～3 調査するものを考えてみる
- 4～6 調べ方を検討してみる
- 7～9 中間報告と大学周辺の実地調査
- 10 S-Work II-2就業意識を高める取組「自己アピールレポートを書こう！」
- 11 報告の準備
- 12 S-Log (学生成長記録) の取組《実行・評価・改善》
- 13～15 調査報告

成績評価基準

- ①授業への積極的な参加 (予習を含む) ②授業の理解度 ③他のゼミ生と協力できているか

成績評価方法

- ①授業への積極的な参加 (予習を含む) ②授業の理解度 ③他のゼミ生と協力できているか の3点を、報告への取り組み態度 (聞く側を含む)、報告内容を通じて評価します。

教材

種別	著者	書名	出版社	出版年
参考文献	こばやしたけし	地方は活性化するか否か マンガでわかる地方のこれから	学研プラス	2015

授業で読む文献については、授業内で指示します

準備学習 (予習・復習) 等

- ・文献要約については、自分の発表ではない部分も事前に読んでおくこと (読むポイントを指示します)。
- ・その他、準備が必要な事については適宜指示します。

受講における注意点

- ・授業への無断欠席、遅刻は原則認めません。
- ・グループでの作業が中心になるので、チームワークや責任感をもって講義に臨んでください。
- ・教室外での講義 (大学近隣での実地調査等) を行いますので、その点も留意してください。

説明会日時

- 1回目：2018/11/19 (月) 12:20 ~ 12:40 実施場所：一般教室 453教室
- 2回目：2018/11/21 (水) 12:20 ~ 12:40 実施場所：一般教室 453教室
- 3回目：2018/11/22 (木) 12:20 ~ 12:40 実施場所：一般教室 453教室